

Plano de Melhoria/ Recuperação das Aprendizagens 21/23

Após análise e reflexão dos resultados das medidas de promoção do sucesso escolar em reunião da Direção foi aferido o seguinte:

- ✚ os resultados escolares e as aprendizagens encontram-se, ainda, num patamar que não corresponde aos objetivos traçados no nosso Projeto Educativo e no Plano de Intervenção da Diretora;
- ✚ as medidas de promoção do sucesso, em algumas situações e ciclos de ensino, não estão a revelar-se eficazes, nomeadamente:
 - modalidade de apoio ao estudo no 2º ciclo;
 - coadjuvações em alguns ciclos;
 - Componente de Educação Artística;
 - desvalorização, em algumas situações, da Avaliação Formativa com elevada valorização da Avaliação Sumativa: (Portaria 223 A/ 2018);
 - projetos a implementar: MAIA, PNPS, PAD, Inovação, ...

SECÇÃO II

Avaliação das aprendizagens

SUBSECÇÃO I

Regime geral de avaliação

Artigo 16.º

Objeto da avaliação

1 — A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

2 — A avaliação assume carácter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, e fornece ao professor, ao aluno, ao encarregado de educação e aos restantes intervenientes informação sobre o desenvolvimento do trabalho, a qualidade das aprendizagens realizadas e os percursos para a sua melhoria.

3 — As informações obtidas em resultado da avaliação permitem ainda a revisão do processo de ensino e de aprendizagem.

4 — A avaliação certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente os saberes adquiridos, bem como as capacidades e atitudes desenvolvidas no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Face à situação apresentada a Diretora em articulação com o Subdiretor e os Adjuntos propõem:

❖ **Pré-Escolar:**

- ✓ Oferta de uma hora semanal de Educação Musical em coadjuvação com a Educadora de Infância.

❖ **1º Ciclo:**

- ✓ Implementar o Ensino Experimental das Ciências através de uma coadjuvação semanal com um docente de Ciências Naturais ou de Físico-Química;
- ✓ Manter coadjuvação aos 3º e 4º anos de escolaridade nas horas em que a turma está com o professor de Inglês sendo desejável que nessa hora a turma tenha as disciplinas de Português ou Matemática;
- ✓ Garantir a cada turma, sempre que possível, quatro horas de coadjuvação garantidas pelos docentes do apoio educativo. Deverá ser privilegiada a atribuição de horário de apoio educativo aos docentes com o cargo de coordenação de estabelecimento.



❖ 2º Ciclo:

No âmbito do plano de ação de melhoria, nos horários das turmas do **2º Ciclo**, foram atribuídos três tempos letivos com a designação de **Laboratório**, de **frequência obrigatória**, onde os professores devem procurar desenvolver atividades que contribuam para um melhor desempenho do aluno de forma a desenvolver:

- ✓ A motivação para a aprendizagem;
- ✓ O gosto pela escola;
- ✓ Os métodos de estudo;
- ✓ A leitura e a escrita;
- ✓ O raciocínio matemático;
- ✓ A resolução de problemas;
- ✓ A metodologia de projeto;
- ✓ A capacitação digital.

Neste sentido sugere-se que nestes tempos os docentes desenvolvam com os alunos atividades que permitam:

- ✓ A investigação e experimentação;
- ✓ Treino da língua portuguesa/estrangeira nas suas múltiplas vertentes: leitura, escrita e oralidade;
- ✓ Utilização de ferramentas digitais que permitam o treino das línguas portuguesa e inglesa (por exemplo audição e gravação de voz; correção automática de erros; acesso a diferentes tipologias e formatos de texto);
- ✓ A simulação em ambientes virtuais;
- ✓ A valorização de metodologias de ensino baseadas na manipulação, experimentação, investigação e concretização.

✚ Retirar a oferta de CEA;



- ✚ Alargar o Apoio ao Estudo a todos os alunos na modalidade de desdobramento de disciplinas, a saber:
 - ✓ Português – Inglês;
 - ✓ Matemática – Ciências Naturais.
- ✚ Privilegiando nas Ciências Naturais a componente prática da disciplina.
- ✚ Criação de uma sala de estudo com professores das várias áreas do saber. Divulgar o horário dessa sala aos alunos/ Encarregados de Educação. A sala funcionará também para que os alunos retirados da sala de aula por incumprimento das regras e com participação disciplinar realizem a tarefa proposta pelo docente.

❖ 3º Ciclo:

- ✓ Desdobramento disciplinar:
 - Português – Inglês;
 - Ciências Naturais – Físico-Química;
- ✓ CEA do 3º ciclo deverá verter para o Ensino da Música;
- ✓ Laboratório de Matemática – 1 tempo no 9º ano (preparação para a Prova Final de Matemática);

❖ Para os 2º e 3º ciclos:

Nos horários dos professores os tempos com a designação de **CAA** são cumpridos no **Centro de Apoio à Aprendizagem**. Os tempos com a designação de **CAA_Apoio** são cumpridos na sala de aula da turma à qual foi atribuído esse apoio e destinam-se a acompanhar/apoiar alunos que usufruem de medidas seletivas ou adicionais ao abrigo do decreto-lei nº 54/2018.

❖ Secundário:

- ✓ Desdobramento nos 10º e 11ºanos de escolaridade:
 - Português – Matemática (Ciências e Tecnologias; Ciências Socioeconómicas);
 - Português – História (Línguas e Humanidades);



❖ Para todos os Ciclos de Ensino:

- ✓ A Direção prevê a realização, no início do ano letivo, de reuniões com os encarregados de educação, por ano de escolaridade, sendo estas presididas pela Diretora.
- ✓ Os horários dos docentes serão organizados de forma a promoverem o trabalho colaborativo, assim:
 - 1º ciclo: tarde sem componente letiva por ano de escolaridade;
 - 2º/ 3º ciclo e Ensino Secundário: tarde de 4ª feira disponível para reuniões; os alunos com mancha horária de tarde passarão a ter aulas na quarta-feira de manhã.

Desta forma, as tardes de quarta-feira ficariam assim definidas:

- ✓ 2ª quarta-feira do mês: Reunião dos Grupos de Trabalho; Reunião do Conselho Pedagógico;
- ✓ 3ª quarta-feira do mês: Reuniões de Departamento integrando reuniões de grupo;
- ✓ 4ª quarta-feira do mês: Reuniões de Grupos Disciplinares; Reuniões de Diretores de Turma; Conselhos de Turma.

Propõe-se, desta forma, uma alteração ao Regulamento Interno relativamente à periodicidade da realização das Reuniões de Departamento.



ORGANIZAÇÃO DOS HORÁRIOS 2021 / 2022

Educação Pré-Escolar

MANHÃ	9h – 12h
TARDE	13h30 – 15h30
INTERVALO	15h30 – 16h00

1º Ciclo do Ensino Básico

MANHÃ	9h00 – 12h00
TARDE	13h30 – 17h30
INTERVALO MANHÃ	10h30 - 11h00
INTERVALO TARDE	15h30 – 16h00
ATIVIDADES LIVRES	17h00 – 17h30

- ✓ **Restantes anos:** o horário será essencialmente no período da manhã.

Desta forma, o horário proposto é o seguinte:

TURNO da MANHÃ		
1º Tempo	08:00	08:50
2º Tempo	08:50	09:40
Intervalo (15 minutos)		
3º Tempo	09:55	10:45
4º Tempo	10:45	11:35
Intervalo (15 minutos)		
5º Tempo	11:50	12:40
6º Tempo	12:40/	13:30
HORA de ALMOÇO – 13h30 / 14h20		
TURNO da TARDE		
7º Tempo	14h30	15h20
8º Tempo	15h20	16h10
Intervalo (10 minutos)		
9º Tempo	16h20	17h10
10º Tempo	17h10	18h00

OBS: Os cursos profissionais têm uma matriz diferente pelo que a tarde livre deverá ser a **quarta-feira**.

Considerando a informação que foi surgindo ao longo dos últimos dias e o interesse manifestado pelos docentes propõem-se a este CP uma oficina de formação no âmbito do projeto MAIA a realizar no final do ano letivo e que as Jornadas Pedagógicas abordem a mesma temática, para a preparação das mesmas solicito a disponibilidade das pessoas deste CP.

Ainda no sentido de promoção do sucesso a Direção está a desenvolver todos os esforços para manter os recursos humanos afetos ao PNPSE e ao PIICIE uma vez que os projetos desenvolvidos por estas equipas têm demonstrado extrema relevância na promoção do sucesso.

Projetos desenvolvidos e a desenvolver por estas equipas

Psicólogas do SPO	MAIO	JUNHO
Júlia Rocha 35h	<ul style="list-style-type: none"> + Acompanhamento psicológico e psicopedagógico; + Avaliação Psicológica; + Projeto de Orientação Vocacional ao 9º ano "O Futuro é Meu!"; + Projeto de Orientação Profissional ao 12º ano "O Futuro é Meu!"; + Aplicação das provas CAM-2 e CAM-3 do Projeto "Ensinar a Aprender Português" da Univ. Minho no CE Raimonda; 	<ul style="list-style-type: none"> + Acompanhamento psicológico e psicopedagógico; + Projeto de introdução à Orientação Vocacional ao 7º ano "O Futuro é Meu!" – última sessão; + Projeto de Orientação Vocacional ao 9º ano "O Futuro é Meu!" – sessões individuais a todos os alunos; + Projeto de Orientação Profissional ao 12º ano "O Futuro é Meu!" – sessões individuais a todos os alunos; + Projeto "Como Ter Sucesso no Secundário – Como Gerir o Tempo e a Ansiedade nos Exames" com todas as turmas de 11º ano + Sessão sobre as Disciplinas de 12º ano (Apoio à Matrícula); + Projeto PRESSE - Prevenção da gravidez na adolescência com as turmas de 8º ano e da Educação Especial (alunos de medidas adicionais); + Sessão para Pais sobre Orientação Escolar e Vocacional em parceria com a Profª Esmeralda;
Rita Ribeiro 18h	<ul style="list-style-type: none"> + Acompanhamento psicológico e psicopedagógico; + Avaliação Psicológica; 	<ul style="list-style-type: none"> + Projeto de facilitação da transição escolar (1º ciclo-> 2º ciclo) - "Estou no 4º ano e agora?" (poderá ficar de baixa brevemente);

Técnicos do PNPSE	MAIO	JUNHO
Andreia Oliveira Terapeuta da Fala 18h	<ul style="list-style-type: none"> + Projeto "Aprende a Aprender": sessões com alunos do Pré-escolar, 1º e 2º ano; + Sessões online com os Pais destes alunos 1x/mês; + Acompanhamento individual de alunos do CE Figueiró 	<ul style="list-style-type: none"> + Continuação dos projetos;
Patrícia Silva Assistente Social 18h	<ul style="list-style-type: none"> + Projeto 1: "Pais Presentes, Filhos Excelentes" com alunos do 1º, 2º e 5º ano; + Sessões presenciais e online com os Pais destes alunos 1x/mês; + Projeto 2: "Envolve-me" com alunos do 2º e 3º ciclo, referenciados com 	<ul style="list-style-type: none"> + Continuação dos projetos;

problemas comportamentais e/ou de aprendizagem;
 + Sessões presenciais e online com os Pais destes alunos 1x/mês;

Técnicas do PIICIE	MAIO	JUNHO
Raquel Pacheco Psicóloga 35h	<ul style="list-style-type: none"> + Acompanhamento psicológico e psicopedagógico; + Avaliação Psicológica; + Conclusão da intervenção de desenvolvimento de competências em alunos do Pré-escolar com 5 anos; + Projeto de introdução à Orientação Vocacional ao 7º ano "O Futuro é Meu!" – última sessão; + Projeto de Orientação Vocacional ao 9º ano "O Futuro é Meu!"; 	<ul style="list-style-type: none"> + Licença de maternidade;
Fernanda Teixeira Assistente social 21h	<ul style="list-style-type: none"> + Acompanhamento psicossocial de alunos e famílias sinalizados ao SPO; + Projeto de intervenção com alunos de etnias "Histórias para Contar"; 	<ul style="list-style-type: none"> + Continuação;
Vera Ramos Psicóloga 14h	<ul style="list-style-type: none"> + Acompanhamento psicológico e psicopedagógico; + Avaliação Psicológica; 	<ul style="list-style-type: none"> + Acompanhamento psicológico e psicopedagógico; + Avaliação Psicológica + Projeto PRESSE - Prevenção da gravidez na adolescência com as turmas de 8º ano e da Educação Especial (alunos de medidas adicionais); + Projeto "Como Ter Sucesso no Secundário – Como Gerir o Tempo e a Ansiedade nos Exames" com todas as turmas de 11º ano;
Nautílio Ribeiro Ciências da Educação 10h	<ul style="list-style-type: none"> + Apoio ao projeto Teach for Portugal na EB 2,3 com algumas turmas de 6º ano; + Intervenção lúdica e com musicoterapia com alunos de medidas adicionais da Escola Secundária; 	<ul style="list-style-type: none"> + Continuação;
Fátima Correia Terapia da Fala 7h	<ul style="list-style-type: none"> + Acompanhamento individual de alunos do CE Freamunde e CE Raimonda; 	<ul style="list-style-type: none"> + Continuação;



Técnica do <i>Teach For Portugal</i>	MAIO	JUNHO
Maria Girão 20h	+ Implementação do projeto Teach for Portugal na EB 2,3 com algumas turmas de 6º ano, nas disciplinas de Inglês e Português, com as docentes: <i>Ana Paula Aguiar, Glória Brito e Ângela Lopes;</i>	+ Continuação;

Analisado em Departamentos Curriculares

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de junho de 2021